

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PRAIA A MARE (C.S.)

ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018

SCUOLA DELL'INFANZIA

MESE DI MARZO/APRILE 2018

RUBRICA DI VALUTAZIONE

***“FINALMENTE PRIMAVERA....le vie
dell'acqua”***

(cittadinanza e territorio)



RUBRICA DI VALUTAZIONE

UDA

FINALMENTE PRIMAVERA...le vie dell'acqua

CITTADINANZA E TERRITORIO

MARZO APRILE 2018

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA.				
C. di E. LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>Individua le trasformazioni nell'ambiente naturale. Osserva ed esplora con attenzione attraverso l'uso di tutti i sensi. Pone domande sulla natura, descrive e confronta fatti ed eventi. Raggruppa e ordina secondo criteri diversi. Utilizza un linguaggio appropriato (verbale ed espressivo) per descrivere osservazioni ed esperienze.</i>				
DIMENSIONI	CRITERI	Liv. Intermedio	Liv. Avanzato	Liv. Eccellente
<i>Osservare ed esplorare</i>	<i>Osservare, esplorare e individuare caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio e distinguere le trasformazioni dovute al tempo e all'azione di agenti diversi.</i>	<i>Individua caratteristiche, differenze e trasformazioni dell'ambiente. Osserva con curiosità.</i>	<i>Coglie la ciclicità del tempo, l'avvicinarsi delle stagioni e le caratteristiche rappresentandole graficamente.</i>	<i>Individua le trasformazioni naturali nel paesaggio, nelle cose, negli animali e nelle persone e sa darne motivazione. Riproduce graficamente le stagioni sapendovi collocare azioni, fenomeni, ricorrenze (es. estate=vacanze; natale=inverno)</i>
<i>Porre domande</i>	<i>Individuare problemi. Chiedere spiegazioni sulle cose e sui fenomeni.</i>	<i>Se sollecitato, nel lavoro di gruppo, interviene per dare il proprio contributo ed individuare problemi.</i>	<i>Fornisce autonomamente contributi quasi sempre pertinenti. Contribuisce ad individuare problemi, interviene per chiedere spiegazioni.</i>	<i>Fornisce autonomamente contributi pertinenti e puntuali. Chiede spiegazioni ed individua con precisione i problemi.</i>

				<i>Riesce a mettere in relazione fenomeni diversi.</i>
<i>Rielaborazione</i>	<i>Descrivere attraverso i linguaggi espressivi le informazioni delle esperienze vissute.</i>	<i>Utilizza strumenti di comunicazione. I prodotti realizzati sono semplici e adeguati.</i>	<i>Utilizza adeguatamente strumenti di comunicazione. I prodotti sono accurati e realizzati nei tempi stabiliti.</i>	<i>Sceglie e utilizza strumenti di comunicazione appropriati ed efficaci. I prodotti sono accurati e originali realizzati nei tempi stabiliti. Esprime valutazioni e opinioni personali pertinenti.</i>
<i>Collaborazione</i>	<i>Collaborare nel lavoro comune. Portare a termine il proprio lavoro. Chiedere e dare aiuto.</i>	<i>Collabora per gli aspetti essenziali. Porta a termine il lavoro con la guida dell'insegnante o di un compagno. Chiede aiuto e lo offre spontaneamente.</i>	<i>Collabora e porta a termine il proprio lavoro. Condivide esperienze con i compagni e contribuisce con qualche proposta al lavoro comune. Chiede e dà aiuto.</i>	<i>Collabora e porta a termine il proprio lavoro anche di fronte a qualche imprevisto. Contribuisce con proposte al lavoro comune. Collabora spontaneamente con i compagni, chiede e dà aiuto ponendo attenzione a chi è in difficoltà.</i>

TABELLA RISULTATI OTTENUTI

BAMBINI ANNI 3 N°59

<i>DIMENSIONI</i>	<i>Liv. Intermedio N° bambini</i>	<i>Liv. Avanzato N° bambini</i>	<i>Liv. Eccellente N° bambini</i>
<i>Osservare ed esplorare</i>		<i>59</i>	
<i>Porre domande</i>	<i>17</i>	<i>42</i>	
<i>Rielaborare</i>	<i>17</i>	<i>42</i>	
<i>Collaborazione</i>	<i>10</i>	<i>49</i>	

BAMBINI ANNI 4 N°55

<i>DIMENSIONI</i>	<i>Liv. Intermedio N°bambini</i>	<i>Liv. Avanzato N°bambini</i>	<i>Liv. Eccellente N° bambini</i>
<i>Osservare ed esplorare</i>		<i>55</i>	
<i>Porre domande</i>		<i>55</i>	
<i>Rielaborare</i>		<i>55</i>	
<i>Collaborazione</i>		<i>55</i>	

BAMBINI ANNI 5 N° 53

<i>DIMENSIONI</i>	<i>Liv. Intermedio N° bambini</i>	<i>Liv. Avanzato N° bambini</i>	<i>Liv. Eccellente N°bambini</i>
<i>Osservare ed esplorare</i>			<i>53</i>
<i>Porre domande</i>		<i>5</i>	<i>48</i>
<i>Rielaborare</i>			<i>53</i>
<i>Collaborazione</i>			<i>53</i>